

## Сценарий тематического дня «День плюшевого мишки»

**Цель:** Формирование у детей игровых навыков, закрепление представлений об игрушке – плюшевый медведь.

### **Задачи:**

- ✓ Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике День рождения;
- ✓ Формировать и развивать речь, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;
- ✓ Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, чувство коллективизма, дружбы;
- ✓ Развивать выразительность движений и речи.

### **Оборудование:**

Картинки и иллюстрации с изображением плюшевого мишки;  
Плюшевые мишки.

### **Содержание (ход):**

В группе оформлена выставка мягких игрушек медвежат, которые дети принесли из дома. Дети рассматривают плюшевых мишек.

### **Ведущий**

Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какая у вас любимая игрушка? (Ответы детей) Моя самая любимая игрушка – это плюшевый медведь. Дети, посмотрите, сколько у нас здесь медвежат: большие, маленькие, совсем малюсенькие, пушистые, гладкие, но такие все хорошие, добрые. Посмотрите, нравятся они вам? (дети рассматривают игрушки, радуются им) И вот сегодня мы собрались отметить этот праздник нашего любимого мишки, узнать о нем много нового об этой игрушке.

Наверняка, у каждого из вас есть плюшевый мишка, ведь почти у каждого человека по всему миру он или был, или есть.

Мы называем его (игрушку) просто «плюшевый мишка», а в других странах, в Европе и Америке, эту игрушку знают как «Тедди». В русском языке утвердилось название плюшевый мишка.

Откуда же взялся плюшевый мишка?

Расскажу вам историю. В небольшом городке жила девочка по имени Маша (Маргарет). Из-за болезни она не могла ходить, бегать и играть с другими детками. Но она очень любила шить мягкие игрушки. И вот, однажды, племянник Маши (Маргарет) увидел в зоопарке медвежат, и они так ему понравились, что он захотел себе такого же, только игрушечного. Когда об этом узнала Маша, то она решила помочь Ване. И сшила из плюша мишку, а внутри была не вата, а древесная стружка. Поэтому мишка и зовется плюшевым, потому что он из плюша.

### **Физкультурная минутка**

#### **Ведущий**

А теперь давайте все вместе встанем. Я буду читать вам стихотворение и показывать движения, а вы за мной повторяйте:

Мишка косолапый  
По лесу идет (*Руки в стороны, наклоны вправо-влево*)  
Шишки собирает (*Наклоны вперед*)  
И в карман кладет. (*Руки на пояс*)  
Вдруг упала шишка (*Руки вверх, потрясти над головой*)  
Прямо мишке в лоб. (*Обе руки на лоб*)  
Мишка рассердился (*Помахать кулачками*)  
И ногами топ-топ. (*Топаем ногами*)

### **Ведущий**

Ох, какие Вы молодцы! А теперь давайте поговорим о ваших медвежатах:  
Когда у тебя появился плюшевый мишка?  
Кто подарил его тебе?  
Есть ли у него имя?  
Какого цвета он?  
Во что одет?  
(рассказы детей, показ мишек, рассматривание их).

### **Ведущий**

И в завершении нашего праздника хочу вам зачитать стихотворение про еще одного мишку (чтение стихотворения «Мой мишка» З. Александровой):

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки.  
Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить.

\*\*\*

На плите сварилась каша.  
Где большая ложка наша?  
Я тебе перед едой  
Лапы вымою водой.

\*\*\*

Повяжу тебе салфетку —  
Ешь котлетку, ешь конфетку,  
Молоко своё допей,  
И пойдём гулять скорей!

\*\*\*

Это — куры, это — утки,  
Чёрный Шарик спит у будки.  
Мы его не позовём,  
Убежим гулять вдвоём.

\*\*\*

Пьёт козлёнок из корыта,

На тебя глядит сердито.  
Ты не бойся — это гусь,  
Я сама его боюсь.

\*\*\*

Мы по узенькой дощечке  
Побежим купаться в речке,  
Будем плавать, загорать,  
Наши трусики стирать.

\*\*\*

Мишка топал, баловался,  
Лёгкий мостик зашатался,  
По воде идут круги...  
Шарик, Шарик, помоги!

\*\*\*

Мишка мокрый, будто губка,  
Сохнет плюшевая шубка.  
Шарик убежал вперёд.  
Нам от мамы попадёт!

**Рефлексия.**