

Сценарий тематического дня «День плюшевого мишки»

Цель: Формирование у детей игровых навыков, закрепление представлений об игрушке – плюшевый медведь.

Задачи:

- ✓ Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике День рождения;
- ✓ Формировать и развивать речь, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;
- ✓ Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, чувство коллективизма, дружбы;
- ✓ Развивать выразительность движений и речи.

Оборудование:

Картинки и иллюстрации с изображением плюшевого мишки;
Плюшевые мишки.

Содержание (ход):

В группе оформлена выставка мягких игрушек медвежат, которые дети принесли из дома. Дети рассматривают плюшевых мишек.

Ведущий

Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какая у вас любимая игрушка? (Ответы детей) Моя самая любимая игрушка – это плюшевый медведь. Дети, посмотрите, сколько у нас здесь медвежат: большие, маленькие, совсем малюсенькие, пушистые, гладкие, но такие все хорошие, добрые. Посмотрите, нравятся они вам? (дети рассматривают игрушки, радуются им) И вот сегодня мы собрались отметить этот праздник нашего любимого мишки, узнать о нем много нового об этой игрушке.

Наверняка, у каждого из вас есть плюшевый мишка, ведь почти у каждого человека по всему миру он или был, или есть.

Мы называем его (игрушку) просто «плюшевый мишка», а в других странах, в Европе и Америке, эту игрушку знают как «Тедди». В русском языке утвердилось название плюшевый мишка.

Откуда же взялся плюшевый мишка?

Расскажу вам историю. В небольшом городке жила девочка по имени Маша (Маргарет). Из-за болезни она не могла ходить, бегать и играть с другими детками. Но она очень любила шить мягкие игрушки. И вот, однажды, племянник Маши (Маргарет) увидел в зоопарке медвежат, и они так ему понравились, что он захотел себе такого же, только игрушечного. Когда об этом узнала Маша, то она решила помочь Ване. И сшила из плюша мишку, а внутри была не вата, а древесная стружка. Поэтому мишка и зовется плюшевым, потому что он из плюша.

Физкультурная минутка

Ведущий

А теперь давайте все вместе встанем. Я буду читать вам стихотворение и показывать движения, а вы за мной повторяйте:

Мишка косолапый
По лесу идет (*Руки в стороны, наклоны вправо-влево*)
Шишки собирает (*Наклоны вперед*)
И в карман кладет. (*Руки на пояс*)
Вдруг упала шишка (*Руки вверх, потрясти над головой*)
Прямо мишке в лоб. (*Обе руки на лоб*)
Мишка рассердился (*Помахать кулачками*)
И ногами топ-топ. (*Топаем ногами*)

Ведущий

Ох, какие Вы молодцы! А теперь давайте поговорим о ваших медвежатах:
Когда у тебя появился плюшевый мишка?
Кто подарил его тебе?
Есть ли у него имя?
Какого цвета он?
Во что одет?
(рассказы детей, показ мишек, рассматривание их).

Ведущий

И в завершении нашего праздника хочу вам зачитать стихотворение про еще одного мишку (чтение стихотворения «Мой мишка» З. Александровой):

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.

На плите сварилась каша.
Где большая ложка наша?
Я тебе перед едой
Лапы вымою водой.

Повяжу тебе салфетку —
Ешь котлетку, ешь конфетку,
Молоко своё допей,
И пойдём гулять скорей!

Это — куры, это — утки,
Чёрный Шарик спит у будки.
Мы его не позовём,
Убежим гулять вдвоём.

Пьёт козлёнок из корыта,

На тебя глядит сердито.
Ты не бойся — это гусь,
Я сама его боюсь.

Мы по узенькой дощечке
Побежим купаться в речке,
Будем плавать, загорать,
Наши трусики стирать.

Мишка топал, баловался,
Лёгкий мостик зашатался,
По воде идут круги...
Шарик, Шарик, помоги!

Мишка мокрый, будто губка,
Сохнет плюшевая шубка.
Шарик убежал вперёд.
Нам от мамы попадёт!

Рефлексия.